**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za anglistiku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u metode istraživanja engleskog jezika I – prikupljanje jezičnih podataka** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Anglistika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | prijediplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 30 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Srijedom 14:00-17:00,  Informatička dvorana, Obala kralja Petra Krešimira IV. 2, Zadar | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | engleski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 2. 10. 2024. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 24. 1. 2025. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | Studenti trebaju biti upisani u 3. ili 5. semestar preddiplomskog studija anglistike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Frane Malenica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | fmalenica@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | UTO 11:00 – 13:00 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Frane Malenica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | fmalenica@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | UTO 11:00 – 13:00 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Po završetku ovog kolegija, studenti će moći:  • prepoznati važnost znanstvenih metoda u lingvističkim istraživanjima i njihove glavne značajke;  • prepoznati glavne vrste kvantitativnih metoda prikupljanja jezičnih podataka te prepoznati razlike među njima;  • prepoznati i objasniti razlike i odnose između pojedinih vrsta varijabli pri osmišljavanju i provođenju lingvističkih istraživanja;  • prepoznati i koristiti različite vrste jezičnih podataka i odgovarajuće metode za njihovo prikupljanje;  • prepoznati i slijediti etička načela pri provođenju lingvističkih istraživanja;  • osmisliti i provesti vlastita lingvistička istraživanja;  • osmisliti i formulirati vlastiti nacrt istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze te ispitati tako dobivene hipoteze;  • procijeniti prikladnost pojedinih empirijskih metoda za ispitivanje pojedinih hipoteza i prikupljanje određenih vrsta podataka;  • koristiti jezične korpuse u svrhu prikupljanja jezičnih podataka;  • provesti odgovarajuće postupke za analiziranje, sumiranje i opis prikupljenih kvantitativnih jezičnih podataka;  • povezati rezultate svojeg istraživanja s rezultatima prethodnih lingvističkih istraživanja;  • objasniti i argumentirati odabir pojedinih metoda i načina provođenja istraživanja;  • sažeti i analizirati rezultate svog istraživanja i procijeniti važnost tih rezultata unutar suvremenih znanstvenih spoznaja i teorijskih modela jezika; i  • primjenjivati stečene istraživačke vještine u međunarodnom znanstvenom i profesionalnom okruženju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Po završetku ovog kolegija, studenti će moći:  • primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji;  • provesti znanstvene metode istraživanja;  • primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja; i  • procijeniti važnost rada u međunarodnom kontekstu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisutnost na predavanjima (najmanje 70%) i seminarima (najmanje 70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi> | | | | | | | | | | | | | | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi> | | | | | | | | | | | | <https://anglistika.unizd.hr/ispitni-rokovi> | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Prikupljanje jezičnih podataka i provođenje istraživanja čine jednu od glavnih karakteristika lingvistike kao empirijske znanosti. Kvantitativni se jezični podaci koriste pri istraživanju značajki engleskog (ali i drugih) jezika u sklopu svih lingvističkih razina i grana – fonologije, morfologije, sintakse, semantike, frazeologije, leksikologije, psiholingvistike, sociolingvistike itd. Cilj ovog kolegija jest predstaviti neke od osnovnih i najčešće korištenih kvantitativnih metoda za prikupljanje jezičnih podataka vezanih uz engleski jezik. U sklopu ovog kolegija studenti će naučiti prepoznati glavne odlike empirijskih metoda u lingvističkim istraživanjima, prepoznati i razlikovati različite vrste varijabli koje se koriste pri osmišljavanju nekog istraživanja, naučiti kako formulirati hipoteze i istraživačka pitanja, kako osmisliti nacrt i uzorak koji će koristiti u istraživanju, kako prikupljati podatke putem jezičnih korpusa, kako koristiti odgovarajuće statističke metode za sumiranje, opisivanje i prezentiranje prikupljenih podataka te se upoznati s etičkim pitanjima i drugim problemima koji se javljaju unutar empirijskih istraživanja. U sklopu seminara, studenti će na primjerima objavljenih znanstvenih radova naučiti kako prepoznati spomenute dijelove znanstvenih istraživanja, te prepoznati prednosti i mane pojedinih istraživanja i pojedinih metoda za prikupljanje podataka. Za potrebe ovog kolegija studenti trebaju osmisliti i provesti vlastito istraživanje u sklopu kojeg će koristiti neke od metoda naučenih na ovom kolegiju te će u sklopu rasprava na kolegiju obrazložiti odabir teme, nacrta istraživanja i korištenih metoda te će iznijeti kratak pregled rezultata svog istraživanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod  2. Znanost i znanstvene metode, kvalitativne i kvantitativne metode, vrste podataka  3. Vrste varijabli (zavisne/nezavisne, numeričke/kategoričke), vrste skala, hipoteze  4. Faze istraživačkog procesa, istraživačka pitanja, nacrt istraživanja, vrste nacrta, vrste uzoraka  5. Valjanost i pouzdanost, etička načela, plagiranje  6. Prezentiranje podataka I – izrada prijedloga i opisa istraživanja, savjeti za pisanje  7. Rasprava I – odabir teme i metoda  8. Korpusna istraživanja I  9. Korpusna istraživanja II  10. Korpusna istraživanja III  11. Rasprava II – opis teme i metoda  12. Deskriptivna statistika I – Frekvencije, kumulativne frekvencije, postoci  13. Deskriptivna statistika II – Mjere središnje vrijednosti, mjere raspršenja  14. Kolokvij  15. Rasprava III – rezultati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Biber, D. & Reppen, R. (2015). *English Corpus Linguistics.* Cambridge University Press. 2. Brezina, V. (2018). *Statistics in Corpus Linguistics: A Practical Guide* (1st ed.). Cambridge University Press. 3. Litosseliti, L. (Ed.). (2010). *Research methods in linguistics*. Continuum. 4. Podesva, R., & Sharma, D. (Eds.). (2013). *Research methods in linguistics*. Cambridge University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Clark-Carter, D. (2019). *Quantitative psychological research: The complete student’s companion* (4th Edition). Routledge. 2. Hatch, E. M., & Lazaraton, A. (1994). *The research manual: Design and statistics for applied linguistics*. Heinle & Heinle Publishers. 3. Johnson, K. (2008). *Quantitative methods in linguistics*. Blackwell Pub. 4. McEnery, T., & Wilson, A. (2011). *Corpus linguistics: An introduction* (2. ed., repr). Edinburgh Univ. Press. 5. Pavlović, N., & Stanojević, M. M. (2020). Znanstvena istraživanja jezika i prevođenja. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - FF Press. 6. Phakiti, A. (2015). *Experimental Research Methods in Language Learning*. Bloomsbury. 7. Rasinger, S. M. (2013). *Quantitative research in linguistics: An introduction* (Second Edition). Bloomsbury. 8. Wray, A., & Bloomer, A. (2006). *Projects in linguistics: A practical guide to researching language* (2nd ed). Hodder Arnold ; Distributed in the United States of America by Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačnu ocjenu čini zbroj postotnih bodova ostvarenih na temelju triju elemenata: kolokvija/završnog ispita (20 % konačne ocjene), aktivnosti u nastavi (40 % konačne ocjene) i provođenja istraživanja i prezentiranja rezultata (40 % konačne ocjene).  Kolokvij ili završni ispit sastoje se od pismenog ispita koji se rješava putem računala. Aktivnost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u raspravama tijekom semestra i pravovremeno slanje domaćih zadataka. Provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata podrazumijeva provođenje vlastitog istraživanja korištenjem metoda usvojenih u sklopu kolegija, pisanje seminarskog rada na temelju provedenog istraživanja i prezentiranje rezultata. Provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata ocjenjuje se na temelju pridržavanja formalnih uvjeta za pisanje rada (10 % ocjene), ispravnog korištenja metoda za prikupljanje i analizu podataka i kontinuiranog rada na istraživanju (25 % ocjene) te prezentiranja rezultata provedenog istraživanja (5 % ocjene).  Istraživanje i seminarski rad napisan na temelju istraživanja moraju biti poslani do kraja posljednjeg dana nastave u semestru. Seminarski radovi koji budu poslani nakon roka neće se ocjenjivati. Seminarski radovi koji budu poslani na vrijeme mogu se doraditi na temelju komentara radi ostvarivanja više ocjene za vrijeme trajanja ispitnih rokova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | <60% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69,99% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79,99% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89,99% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| >90% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)